ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-16
FORMADOR	LINA MARIA ROJAS PINILLA
IDENTIFICACIÓN	1019126473
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)
LOCALIDAD	SUBA
ZONA	1
CENTRO INTERES	FÚTBOL DE SALÓN

ESTUDIANTE	SHARITH DANIELA BARRAGAN MORERA
DOCUMENTO	1044220908
GRUPO	1
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Domina en el juego diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del deporte, utiliza las técnicas de movimiento aprendidas en el centro de interés y las pone en práctica cuando participa en su comunidad, aplica los conceptos de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, adecuadamente en juegos de aplicación específicos del centro de interés.

LÚDICO

Analizo diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Participa en juegos libres, dirigidos y recreativos, conservando el respeto por sus compañeros y las normas de juego por medio de la práctica de expresiones motrices, ejercicios y movimientos técnicos del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña genera actitudes de respeto y diálogo como vía para facilitar las relaciones interpersonales y la sana convivencia
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
SOCIAL
Apropia los conocimientos adquiridos por medio de la práctica deportiva vinculándonos en su vida diaria
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Alto
